

CURSO 1

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PROFESORA:
MARIA ORTEGA DELGADO. Profesora de Primaria del Colegio San Francisco y Santo Domingo de Villamarchante (Valencia). Autora de libros de texto.

CURSO 2

LA CLASE DE RELIGIÓN EN EL CONTEXTO DE LA LOE. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS

PROFESORES:
JOSÉ ANTONIO SOLÓRZANO PÉREZ. Director del Departamento de Pastoral de FERE-CECA.
JUAN RAMÓN PINAL MOYA. Licenciado en Filología Hispánica y en Filosofía. Doctor en Teología.

CURSO 3

LA PIZARRA DIGITAL EN EL AULA

PROFESORES:
JOSÉ DULAC IBERGALLARTU. Experto en el tema y formador en Pizarra Digital.
CRISTINA ALCONADA FERNÁNDEZ. Investigadora sobre el tema y formadora en Pizarra Digital.

CURSO 4

AULA PARA PROFESORES NUEVOS

PROFESORES:
LOURDES BAZARRA RODRÍGUEZ. Licenciada en Filología Hispánica. Profesora Asociada de Magisterio en la Universidad Camilo José Cela (Madrid). Especialista en Planes de Formación.
OLGA CASANOVA CABALLERO. Licenciada en Filología Hispánica. Diplomada en Magisterio, Especialidad Lengua y Literatura. Profesora Asociada de Magisterio en la Universidad Camilo José Cela (Madrid).
JERÓNIMO GARCÍA UGARTE. Licenciado en Filosofía y Letras. Máster en Organización y Dirección de Centros Educativos. Experto en Evaluación de Calidad EFQM.

CURSO 5

COMPETENCIAS BÁSICAS Y CONVIVENCIA: FORMAR ALUMNOS Y EDUCADORES COMPETENTES PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA

PROFESOR:
JUAN ANTONIO CASTRO POSADA. Doctor en Psicología. Profesor de la Universidad Pontificia de Salamanca.

CURSO 6

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

PROFESORES:
INMACULADA CASTAÑO PONCE. Profesora de la UNED.
ALFONSO VALDUNCIEL BUSTOS. Profesor de Ofimática del Colegio Salesiano San José (Salamanca).

CURSO 7

EDUCAR PARA LA CIUDADANÍA. CÓMO HACER LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN LA ESCUELA CATÓLICA

PROFESORA:
CARMEN PELLICER IBORRA. Licenciada en Teología y Pedagogía. Colaboradora de Escuelas Católicas.

CURSO 8

CÓMO EDUCAR EN COMPETENCIAS ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA

PROFESOR:
JOSÉ MARÍA BAUTISTA GUADALUPE. Director del programa "Sinergias entre Escuela y Familia" de Escuelas Católicas.



escuela de verano itinerante 2008

FORMANDONOS PARA EDUCAR EN COMPETENCIAS



Organiza:

FERE-CECA

<http://www.ferececa.es>
email: pedagogico@ferececa.es

INFORMACIÓN GENERAL

FECHAS:
Del 30 de junio al 2 de julio, y del 2 al 4 de julio de 2008
HORARIO:
De 8.30 h. a 14.30 h.

DURACIÓN DE LOS CURSOS:
18 horas presenciales.

LUGAR DE CELEBRACIÓN:
Colegio Obispo Perelló – Virgen del Sagrario, 22 – 28027 Madrid.
Metro: Línea 5, Parada: Quintana

INSCRIPCIÓN:
Enviar por fax la hoja de inscripción debidamente cumplimentada al 91 328 80 01 o al correo electrónico pedagogico@ferececa.es. La ficha de inscripción está en www.ferececa.es
Fecha límite de matriculación: 19 de mayo de 2008
Pago de la matrícula a través del crédito de formación de la FTFE.

CERTIFICACIÓN:
Todos los asistentes que hayan asistido al menos al 85% de las horas del curso recibirán el certificado de FERE-CECA con valor académico reconocido por el MEC.

CONTACTO:
Departamento de Innovación Pedagógica. Teléfono: 91 3288000. FAX: 91 3288001, <http://www.ferececa.es>

CURSO 1

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

DESTINATARIOS:
Profesores de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer el marco de las competencias básicas introducidas en la LOE.
- Reflexionar sobre la implicación de las competencias básicas en el currículo de las diferentes áreas de Educación Primaria.
- Ofrecer un diseño metodológico para el trabajo de cada una de las competencias.
- Reflexionar sobre el papel del profesor en la educación por competencias.
- Promover el trabajo por competencias: las unidades didácticas por competencias.
- Diseñar actividades didácticas que permitan el desarrollo de las competencias desde el currículo de la LOE.
- Aprender a evaluar por competencias.

CONTENIDOS:

- Las competencias en el marco de la LOE: aproximación a la realidad del aula.
- Factores que intervienen en el aprendizaje y en el proceso de la educación por competencias.
- El nuevo papel del profesor.
- Metodologías didácticas aplicadas a las competencias.
- La evaluación por competencias: una nueva cultura de evaluación.
- Los estándares, indicadores y descriptores.
- Herramientas de la evaluación por competencias: el portafolio, matrices de elementos de recogida de información.
- Cómo realizar una unidad didáctica por competencias: prácticas aplicadas a diferentes áreas de Educación Primaria.
- Cómo crear actividades "competentes" de aula.

PROFESORA:
MARÍA ORTEGA DELGADO.

Estos cursos también se van a impartir en:
Andalucía, Asturias, Galicia, La Rioja y Navarra.
Consultar la información en la sede correspondiente de FERE-CECA.

CURSO 2

LA CLASE DE RELIGIÓN EN EL CONTEXTO DE LA LOE. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS

DESTINATARIOS:
Profesores de cualquier nivel excepto el Universitario.

OBJETIVOS:

- Familiarizarse con nuevas formas de trabajar el nuevo currículo de Religión y las competencias básicas.
- Conocer las claves teológicas y pedagógicas del currículo.
- Realizar unidades didácticas incorporando nuevas metodologías.
- Acceder a recursos y materiales de apoyo para el trabajo de aula.

CONTENIDOS:

- Presentación del nuevo currículo. La aportación de las competencias básicas.
- Las fuentes del currículo en el nuevo contexto.
- Un nuevo currículo exige una nueva manera de enseñar.
- Aprender a aprender en clase de Religión.
- La selección de contenidos para la elaboración de la programación de aula.
- El alumno en el contexto de la clase de Religión. Motivación e implicación en el aprendizaje.
- La experiencia de las nuevas tecnologías.
- El uso de la Biblia en la ERE.
- La evaluación como herramienta para el aprendizaje y lo específico de la evaluación en la ERE.
- Elaboración de unidades didácticas.

PROFESORES:
JOSÉ ANTONIO SOLÓRZANO PÉREZ.
JUAN RAMÓN PINAL MOYA.

Estos cursos también se van a impartir en:
Andalucía.
Consultar la información en la sede correspondiente de FERE-CECA.

CURSO 3

LA PIZARRA DIGITAL EN EL AULA

DESTINATARIOS:
Profesores de cualquier nivel excepto el Universitario.

OBJETIVOS:

- Poner al alcance de los alumnos un recurso tecnológico de gran éxito en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Dotar a los alumnos de las herramientas y recursos necesarios para el uso de la Pizarra Digital.
- Conocer el hardware asociado a la Pizarra Digital y otros programas informáticos relacionados.
- Conocer la metodología más adecuada para el uso de la Pizarra Digital y los recursos multimedia.
- Fomentar la creatividad.
- Realizar unidades didácticas para su aplicación con Pizarra Digital.

CONTENIDOS:

- La Pizarra Digital. Aspectos técnicos.
- Aspectos metodológicos.
- El software para la Pizarra Digital.
- El software para la Pizarra Digital II
- La creatividad con Pizarra Digital.
- Recursos para la Pizarra Digital.

PROFESORES:
JOSÉ DULAC IBERGALLARTU.
CRISTINA ALCONADA FERNANDEZ.

Estos cursos también se van a impartir en:
Andalucía y Galicia.
Consultar la información en la sede correspondiente de FERE-CECA.

CURSO 4

AULA PARA PROFESORES NUEVOS

DESTINATARIOS:
Profesores de cualquier nivel excepto el Universitario.

OBJETIVOS:

- Identificar e interiorizar los rasgos que necesitan caracterizar al profesor del siglo XXI en las Escuelas Católicas.
- Conocer, desarrollar y aplicar las competencias que se exigen a los profesores hoy en el aula y en los Equipos Educativos para conseguir de manera eficaz y apasionante los objetivos educativos.
- Identificar y aplicar los rasgos específicos de un profesor-tutor.
- Conocer las técnicas básicas para mejorar la comunicación familia – escuela y conseguir informar e implicar.
- Reconocer al profesor como factor de motivación y aprendizaje.

CONTENIDOS:

1. El perfil del profesor del siglo XXI (I):
 - a) La comunicación en la escuela.
 - b) La comunicación familia – escuela: de la información a la implicación.
 - c) El perfil del profesor – tutor.
2. El perfil del profesor del siglo XXI (II):
 - a) ¿Qué implica ser profesor en tiempos de cambio?
 - b) ¿Qué significa ser profesor en la era del Aprendizaje?
 - c) El profesor y el alumno en las Escuelas Católicas.
3. Profesores y competencias:
 - a) ¿De qué hablamos cuando hablamos de competencias?
 - b) ¿Qué competencias necesitamos desarrollar como profesores?
 - c) Competencias de los alumnos: la importancia de la motivación y una metodología de aprendizaje.

PROFESORES:
LOURDES BAZARRA RODRÍGUEZ.
OLGA CASANOVA CABALLERO.
JERÓNIMO GARCÍA UGARTE.

Estos cursos también se van a impartir en:
Andalucía, Comunidad Valenciana, y Extremadura.
Consultar la información en la sede correspondiente de FERE-CECA.

CURSO 5

COMPETENCIAS BÁSICAS Y CONVIVENCIA: FORMAR ALUMNOS Y EDUCADORES COMPETENTES PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA

DESTINATARIOS:
Profesores de cualquier nivel, excepto el Universitario, y Equipos de Orientación.

OBJETIVOS:

- Desarrollar un perfil docente que integre el nuevo paradigma educativo de las competencias básicas con la creación y desarrollo de planes de promoción y mejora de la convivencia en los centros educativos.
- Profundizar en las competencias profesionales de los educadores, para impulsar el desarrollo y mejora de planes y otras iniciativas de convivencia.
- Impulsar el carácter transversal e interdepartamental de la competencia social y ciudadana y la competencia para la autonomía e iniciativa personal.
- Estimular una nueva visión innovadora de medidas para la promoción de la convivencia en el paradigma educativo de las competencias.

CONTENIDOS:

- Presupuestos básicos: competencias básicas y convivencia.
- ¿Cómo es la convivencia en nuestro centro educativo? Análisis de la realidad, metodología e instrumentos.
- Intervenciones en convivencia desde la acción tutorial.
- Competencias en los procesos de enseñanza-aprendizaje: la convivencia como fin y recurso pedagógico.
- Las competencias educativas necesarias para hacer frente a la disrupción en las aulas.
- ¿Cómo elaborar el Plan de Convivencia de nuestro centro?
- Evaluación de planes y medidas para la convivencia.
- Buenas prácticas en convivencia.

PROFESOR:
JUAN ANTONIO CASTRO POSADA.

Estos cursos también se van a impartir en:
Andalucía y Galicia.
Consultar la información en la sede correspondiente de FERE-CECA.

CURSO 6

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA POR COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

DESTINATARIOS:
Profesores de Educación Secundaria.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer el marco de las competencias básicas introducidas en la LOE.
- Reflexionar sobre la implicación de las competencias básicas en el currículo de las diferentes materias de Educación Secundaria.
- Ofrecer un diseño metodológico para el trabajo de cada una de las competencias.
- Reflexionar sobre el papel del profesor en la educación por competencias.
- Promover el trabajo por competencias: las unidades didácticas por competencias.
- Diseñar actividades didácticas que permitan el desarrollo de las competencias desde el currículo de la LOE.
- Aprender a evaluar por competencias.

CONTENIDOS:

- Las competencias en el marco de la LOE: aproximación a la realidad del aula.
- Factores que intervienen en el aprendizaje y en el proceso de la educación por competencias.
- El nuevo papel del profesor.
- El papel de la interdisciplinariedad.
- Metodologías didácticas aplicadas a las competencias.
- La evaluación por competencias: una nueva cultura de evaluación.
- Los estándares, indicadores y descriptores.
- Herramientas de la evaluación por competencias: el portafolio, matrices de elementos de recogida de información.
- Cómo realizar una unidad didáctica por competencias: prácticas aplicadas a diferentes materias de Educación Secundaria.
- Cómo crear actividades "competentes" de aula.

PROFESORES:
INMACULADA CASTAÑO PONCE.
ALFONSO VALDUNCIEL BUSTOS.

Estos cursos también se van a impartir en:
Andalucía, Asturias, Galicia, La Rioja, y Navarra.
Consultar la información en la sede correspondiente de FERE-CECA.

CURSO 7

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA. CÓMO HACER LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN LA ESCUELA CATÓLICA

DESTINATARIOS:
Profesores de cualquier nivel excepto el Universitario.

OBJETIVOS:

- Conocer el Área de Educación para la Ciudadanía y las posibilidades de organización que ofrece a nivel educativo en el Proyecto Educativo de Centro.
- Elaborar la programación de aula de la asignatura de Educación para la Ciudadanía.
- Desarrollar estrategias y recursos para el trabajo en las aulas de Educación para la Ciudadanía.
- Elaborar unidades didácticas para su uso en el aula según el documento 'Claves para ofrecer Educación para la Ciudadanía en un centro católico'.

CONTENIDOS:

- La Educación en Valores, el Plan de Convivencia, la Tutoría, la ERE y Educación para la Ciudadanía.
- Posibilidades de colaboración e interacción.
- Ciudadanía, visión y misión del centro.
- Concreción de un nuevo espacio educativo en el Proyecto de Centro. Propuesta de Escuelas Católicas.
- Las competencias básicas en el área de Educación para la Ciudadanía.
- EL currículo de la LOE y las concreciones autonómicas.
- Claves para la programación de Educación para la Ciudadanía.
- Metodologías de aula.
- Cómo generar recursos para un área nueva.
- Elaboración de la programación de aula de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos.

PROFESORA:
CARMEN PELLICER IBORRA.

Estos cursos también se van a impartir en:
Andalucía y Galicia.
Consultar la información en la sede correspondiente de FERE-CECA.

CURSO 8

CÓMO EDUCAR EN COMPETENCIAS ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA

DESTINATARIOS:
Profesores de cualquier nivel, excepto el Universitario, y Equipos de Orientación.

OBJETIVOS:

- Estructurar un modelo para implicar a los padres y madres en la educación de sus hijos.
- Dotar a los padres y madres de herramientas pedagógicas para educar.
- Establecer compromisos pedagógicos con las familias a través de la tutoría.

CONTENIDOS:

1. **Ojos:** la competencia hermenéutica *Aprender a mirar:* el universo cultural y emocional de niños y adolescentes.
2. **Cabeza:** la competencia sistémica *El cambio de paradigma:* de la escuela de padres a la tutoría.
3. **Corazón:** la competencia emocional De la cohesión emocional del claustro a optar por competencias emocionales.
4. **Boca:** la competencia asertiva *Competencias asertivas prosociales:* las competencias estrella de nuestra cultura.
5. **Manos:** la competencia ética *Protocolo KIETO:* cómo crear normas a través de pactos.
6. **Pies:** la competencia pedagógica Cómo desarrollar un programa Familia-Escuela desde la tutoría.

PROFESOR:
JOSÉ MARÍA BAUTISTA GUADALUPE.

Estos cursos también se van a impartir en:
Andalucía, Comunidad Valenciana y Extremadura.
Consultar la información en la sede correspondiente de FERE-CECA.

